МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ МОДУЛЬ 2

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Международный бизнес

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по развитию речи модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Пилюгина Н.Ю., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Natalya.Pilyugina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры русского языка от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000000B107DD
Владелец	Коновалова Ю.О.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B15634
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Практикум по развитию речи модуль 2» - овладение русским языком в объеме, обеспечивающем достаточно высокий уровень коммуникативной компетентности во всех сферах общения. Изучение дисциплины направлено на интенсивное развитие навыков и умений письменной и устной речи, диалогической и монологической, расширение и активизацию лексико-грамматического материала в речевой деятельности: письме и говорении.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) совершенствование навыков диалогической и монологической речи в общественно-бытовой и социально-культурной сферах общения;
- 2) овладение лексикой в рамках изложенных тем, относящихся к общественно-бытовой и социально-культурным сферам;
- 3) овладение основными правилами речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- 4) способность решать вопросы, возникающие в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знания:	основные принципы построения диалогических текстов.
			Знания:	основные принципы построения монологических текстов.
			Знания:	основы русского языка и культуры речи
			Умения:	использовать русский язык в межличностном общении
			Навыки:	письменной речи
			Навыки:	выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на русском языке
			Навыки:	устной публичной речи.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Изучение дисциплины "Практикум по развитию речи модуль 2" предусмотрено базовой частью Блока 1 учебного плана. Дисциплина продолжает формирование компетенции ОК-4.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие

у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Практикум по развитию речи модуль 1», «Русский язык и культура речи». На данную дисциплину опираются «Деловые переговоры и деловая переписка», «Практикум по развитию речи модуль 3», «Профессиональная речь и деловая переписка».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Бл1.Б	2	3	73	0	0	72	1	0	35	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Представление себя и рассказ о своей жизни.	0	0	9	4	Собеседование. Контрольная работа №1, ролевая игра, тест, проверочная работа № 1, письменная работа.
2	Учеба в университете.	0	0	9	5	Собеседование, контрольная работа № 2, письменное задание, ролевая игра, тест, проверочная работа № 1.
3	Планы на будущее.	0	0	9	5	Контрольная работа № 3, ролевая игра, письменное задание, проверочная работа, тест.
4	Настроение. Впечатление от кино, спектакля, книги, поездки.	0	0	9	5	Контрольная работа, № 4, ролевая игра, письменное задание, проверочная работа № 1, тест.
5	Семья и дружба.	0	0	9	4	Ролевая игра, собеседование, контрольная работа № 5, письменное задание, проверочная работа № 2, тест.
6	У врача.	0	0	9	4	Контрольная работа № 6, ролевая игра, собеседование, проверочная работа № 2, тест.

7	Путешествия, поездки.	0	0	9	4	Контрольная работа № 7, тест, собеседование, ролевая игра, проверочная работа № 2.
8	Увлечения, выбор профессии.	0	0	9	4	Контрольная работа № 8, тест, собеседование, ролевая игра, проверочная работа № 2, письменное задание.
Итого по таблице		0	0	72	35	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Представление себя и рассказ о своей жизни.

Содержание темы: Обо мне и моей жизни. Обучение в российском университете иностранного студента Проблемы дружбы. Диалоги знакомства преподавателя с новыми студентами, двух друзей о непонимании в отношениях. Составление диалогов: «Знакомство с новыми студентами в группе», «Знакомство с преподавателями». Разговорная тема «Мой день». Грамматический материал: вид глагола, несовершенный и совершенный; глаголы начинаться - начаться, кончатся-кончиться, продолжаться-продолжиться; Совершенный вид при обозначении последовательности действия. Практикум по письму: составление рассказа по картинкам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: выполнение иммитативных, подстановочных и трансформационных упражнений по фонетике, грамматике; участие в ролевых играх; интерактивные задания на усвоение лексического минимума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Чтение текста «Я о себе и своих друзьях». Выполнение грамматических упражнений, повторение новых слов урока, заучивание видовых пар глаголов.

Тема 2 Учеба в университете.

Содержание темы: Разговорная тема «Один день моей жизни». Грамматика: Соотношение глагольных видов: последовательность, одновременность, частичное совпадение. Где-куда - откуда. Текст «Как я однажды ходил в магазин».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: выполнение иммитативных, подстановочных и трансформационных упражнений по фонетике, грамматике; участие в ролевых играх; интерактивные задания на усвоение лексического минимума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение грамматических упражнений, повторение новой лексики урока, подготовка к контрольной работе.

Тема 3 Планы на будущее.

Содержание темы: Разговорные темы «Мои планы на будущее», «Как договориться о встрече». Грамматический материал: несовершенный и совершенный вид глагола: будущее время. Спряжение глаголов в будущем времени и форма императива. Будущее время глаголов движения. Императив совместного действия. Составление диалогов с формой императива. Дискуссия - принятие совместного решения. Диалог «Приглашение, предложение - ответ на него».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: выполнение иммитативных, подстановочных и трансформационных упражнений по фонетике, грамматике; участие в ролевых играх; интерактивные задания на усвоение лексического минимума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение грамматических упражнений, повторение новой лексики урока, подготовка монолога на тему «Мои планы»,

диалогов \\"Приглашение\".

Тема 4 Настроение. Впечатление от кино, спектакля, книги, поездки.

Содержание темы: Разговорные темы: \\"Мои впечатления\", \\"Поздравление с праздником\", \\"Телефонный разговор\". Грамматический материал: дательный падеж, употребление глаголов несовершенного и совершенного видов; настоящее время; прошедшее время; будущее время. Глаголы : сказать, спросить, ответить, попросить, разрешить, предложить. Диалог-совет. Безличные предложения. Модальные глаголы. Глаголы нравится-понравится. Прямая и косвенная речь. Письмо: \\"Поздравительная открытка\", \\"Дневник\".

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: выполнение иммитативных, подстановочных и трансформационных упражнений по фонетике, грамматике; участие в ролевых играх; интерактивные задания на усвоение лексического минимума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение грамматических заданий. Повторение новой лексики урока, составление диалогов, пересказ текста и диалога.

Тема 5 Семья и дружба.

Содержание темы: Разговорная тема \\"Я и моя семья\". Грамматический материал: винительный падеж существительных, прилагательных и местоимений, числительных, местоимения свой, дательный падеж прилагательных, местоимений, числительных. Глаголы с дательным падежом. Числительные, обозначающие возраст. Глаголы мочь-уметь, учиться, учить, научиться. Диалог подтверждение и опровержение информации. Письмо: \\"Дружеское письмо.\\".

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: выполнение иммитативных, подстановочных и трансформационных упражнений по фонетике, грамматике; участие в ролевых играх; интерактивные задания на усвоение лексического минимума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение грамматических заданий. Работа с новой лексикой урока, подготовка сообщения по теме.

Тема 6 У врача.

Содержание темы: Диалог: у врача, описание состояния. Грамматический материал: родительный падеж при отрицании, прилагательных, местоимений, числительных; принадлежность, родительный и дательный при обозначении местонахождения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: выполнение иммитативных, подстановочных и трансформационных упражнений по фонетике, грамматике; участие в ролевых играх; интерактивные задания на усвоение лексического минимума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнения грамматических упражнений, лексика темы - повторение, разучивание диалогов и чтение текста "У врача".

Тема 7 Путешествия, поездки.

Содержание темы: Разговорная тема: "Моя поездка. Мое путешествие", "Покупка билетов", "Город", "Ориентация в городе". Грамматика: предложный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, числительных. Родительный и предложный падеж при обозначении времени. Глаголы движения с приставками. Письмо - составление плана поездки, дружеское письмо - приглашение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: выполнение иммитативных, подстановочных и трансформационных упражнений по фонетике, грамматике; участие в ролевых играх; интерактивные задания на усвоение лексического минимума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Повторение изученной

лексики, выполнение грамматических упражнений.

Тема 8 Увлечения, выбор профессии.

Содержание темы: Разговорные темы: "Мое увлечение", "Мои друзья", "Выбор профессии". Творительный падеж прилагательных и местоимений, числительных. Сложные предложения с союзом чтобы. Текст "Мой самый лучший друг". Пересказ текста "Как я стал режиссером".

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: выполнение иммитативных, подстановочных и трансформационных упражнений по фонетике, грамматике; участие в ролевых играх; интерактивные задания на усвоение лексического минимума.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Повторение лексики по теме, выполнение грамматических упражнений. Подготовка к тесту.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

В ходе изучения данного курса предполагается использование активных методов обучения (имитационные, ролевые игры). Также применяются интерактивные формы обучения, в том числе занятия в электронной образовательной среде «Образование на русском».

Основной вид занятий для студентов очной формы обучения – лабораторные занятия с применением информационно-коммуникационных технологий в аудиториях с интерактивным оборудованием. На лабораторных занятиях предполагается работа по освоению лексики, грамматики в режиме тренировки и контроля, прослушивание фонетических упражнений, текстов и диалогов по темам повседневного общения; развитие навыков чтения и говорения; чтение и перевод аутентичных текстов.

Методические рекомендации по проведению лабораторных работ представлены в п.6.2.

В ЭОС Moodle представлен Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине, в котором размещены основные учебные материалы по курсу: задания, учебные пособия, тесты, наглядный материал: <http://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=9733>.

Самостоятельная работа по курсу включает 3 направления:

1. Повторение изученного материала на лабораторном занятии.
2. Самостоятельное выполнение тренировочных тестов, проверочных заданий по грамматике и упражнений на усвоение лексического материала.
3. Чтение и перевод текстов на русском языке из пособия.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Абрамова, М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516471> (дата обращения: 24.01.2024).

2. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15119-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511001> (дата обращения: 24.01.2024).

3. Русский язык как иностранный. Развитие навыков разговорной речи : учебное пособие / Р. И. Полякова, Л. А. Баландина, Н. М. Малюгина [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Поляковой. — Москва : КноРус, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-406-10840-6. — URL: <https://book.ru/book/948599> (дата обращения: 11.01.2024). — Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Афанасьева Н. Д. [и др.]. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] , 2020 - 350 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyy-457512>

2. Костина Ю. Д. Русский язык как иностранный (базовый уровень) : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Москва : Университетская книга , 2018 - 148 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574952

3. Лазарева. Русский язык как иностранный: практика речи (началь- : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Улан-Удэ: Бурятский государственный университет - 79 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/632296>

4. Пугачев И. А., Будильцева М. Б., Новикова Н. С., Варламова И. Ю. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 231 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyy-kultura-rechevogo-obscheniya-450579>

5. Русский язык как иностранный. Русский язык в профессиональной деятельности : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург : Университет ИТМО , 2019 - 172 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563999

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные

системы (при необходимости):

1. Информационная обучающая среда «Moodle» (<http://edu.vvsu.ru>)
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Портал для изучения языков Lingust <https://lingust.ru/>
4. Справочно-информационный портал Грамота.ру <https://yandex.ru/search/?text=грамота+ру&clid=1923020&lr=7>
5. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
9. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
10. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины в электронной образовательной среде MOODLE Практикум по развитию речи модуль 2 <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=920>
11. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
12. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
13. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- ИБП 3000 VA Eaton Evolution S3000 RT3U
- ИБП APC Smart-UPS RT 6000VA (SURT6000XLI)
- Интерактивный монитор Qomo QIT600
- П/К DNS Office T300, мышь Genius NetScroll 100, клавиатура Genius KB-06X, монитор AOC919 19"
- П/К №1: PCG Personal-i3/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- П/К №1 Core i3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)
- Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre (С.б.+монитор+клавиатура+мышь)
- Принтер лазерный Hewlett-Packard Laser Jet 1020
- Система озвучивания Logitech 5.1 Z-906
- Телевизор LG 42LN540V в комплекте с потолочным креплением

Программное обеспечение:

- VMware Horizon View Standard
- Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL 2010 Russian

10. Словарь основных терминов

не требуется